

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ПЕТРОВИЧА БУВИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено педагогическим
Советом МБОУ СОШ №3
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №3
_____ Г.В. Лисиенко

Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тексаор"		
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		
ПОДПИСАН	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ПЕТРОВИЧА БУВИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН, Лисиенко Галина Валерьевна, Директор	02.09.25 11:57 (МСК) Сертификат 696DE3F7720DE802748523F43003049C
ОЗНАКОМЛЕН	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ПЕТРОВИЧА БУВИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН, Лисиенко Галина Валерьевна, Директор	02.09.25 11:58 (МСК) Сертификат 696DE3F7720DE802748523F43003049C

**Учебный план
основного общего образования
на 2025- 2026 учебный год
для учащихся с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов (вариант 1)
по ФГОС ОВЗ**

2025 год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ №3 для обучающихся 5-9 классов в условиях
введения ФГОС для детей с ОВЗ**

Учебный план МБОУСОШ №3 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью и разработан с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью: I вариант учебного плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

1. Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ №3 реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью, формируются в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила »);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № ТС-551-07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.11.2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2020 г. №07-2408 «О разделе организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»
- Устав МБОУ СОШ №3

Учебный план МБОУ СОШ №3 на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования основного уровня может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого-педагогической комиссии.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением.

Для использования при реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Пятидневная рабочая неделя.

2. Учебный план основного общего образования

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное

восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями, определяет состав учебных предметов для 5-9 классов:

- обязательная предметная область *Язык и речевая практика* представлена предметами:

Русский язык, изучается по 4 часа в неделю в 5-9 классах;

Чтение (Литературное чтение), изучается по 4 часа в неделю в 5-9 классах;

- обязательная предметная область *Математика* представлена предметами:

Математика, изучается по 4 часа в неделю в 5-6 классах, по 3 часа в неделю в 7-9 классах;

Информатика, изучается по 1 часу в неделю в 7-9 классах;

- обязательная предметная область *Естествознание*, представлена предметами:

Природоведение, изучается по 2 часа в неделю в 5-6 классах;

Биология, изучается по 2 часа в неделю в 7-9 классах;

География, изучается по 2 часа в неделю в 6-9 классах;

- обязательная предметная область *Человек*, представлена предметами:

Мир истории, изучается 2 часа в неделю в 6 классе;

Основы социальной жизни изучается по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах;

История отечества, изучается по 2 часа в неделю в 7-9 классах;

- обязательная предметная область *Искусство*, представлена предметами:

Рисование, изучается 2 часа в неделю в 5 классе;

Музыка, изучается 1 час в неделю в 5 классе;

- обязательная предметная область *Физическая культура* представлена предметами:

Адаптивная физическая культура, изучается 3 часа в неделю в 5-9 классах;

- обязательная предметная область *Технологии* представлена предметами:

Профильный труд, изучается по 6 часов в неделю в 5-6 классах, 7 часов в неделю в 7 классе, по 8 часов в неделю в 8-9 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и реализуется 2 часа в неделю.



Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №3 .Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей.

